



Arbetslivsförvaltningen

Arbetslivsnämnden

Tidsplanering arbetslivsnämnd 2024-03-26 kl. 08.15

Plats: Aulan, Johannesbergshuset

08.15	Mötets öppnande	Monica Fällström
08.20	Kvalitetsnämnd 1, 2024	Anders Tomtlund Ameli Engström Jonas Albonius
08.50	Informationsärende: Arbetsmarknadstorget	Ola Carlson
09.05	Remiss – Lagrådsremiss: Förbättrade levnadsvillkor för utlänningar med tillfälligt skydd	Ola Carlson
09.20	Informationsärende: Utveckling på arenorna	Lilian Krantz
09.35	Paus	
09.50	Budgetuppföljning, februari	Ingrid Nilsson Julia Enander
10.10	Förvaltningschef rapporterar	Ingrid Nilsson
10.20	Ordförande rapporterar	Monica Fällström
10.30	Paus	
10.35	Beslutsmöte	

Välkommen,

Monica Fällström



Arbetslivsnämnden

Arbetslivsnämnden

kallas härmed till sammanträde **tisdagen den 26 mars 2024 kl. 08.15**
Aulan, Johannesbergshuset.

Hålltider för sammanträdet

08.15	Mötets öppnande
08.20	Kvalitetsnämnd 1, 2024
08.50	Informationsärende: Arbetsmarknadstorget
09.05	Remiss – Lagrådsremiss: Förbättrade levnadsvillkor för utlänningar med tillfälligt skydd
09.20	Informationsärende: Utveckling på arenorna
09.35	Paus
09.50	Budgetuppföljning, februari
10.10	Förvaltningschef rapporterar
10.20	Ordförande rapporterar
10.30	Paus
10.35	Beslutsmöte

Föredragningslista

1. Informationsärenden
2. Val av ledamot att justera protokoll
3. Godkännande av dagordning
4. Remiss - Utkast till lagrådsremiss Förbättrade levnadsvillkor för utlänningar med tillfälligt skydd
5. Kvalitetsnämnd 1, 2024
6. Budgetuppföljning 2024
7. Delegationsbeslut
8. Ärenden för kännedom
9. Förvaltningschef rapporterar
10. Ordförande rapporterar
11. Övriga ärenden

Monica Fällström
ordförande



Arbetslivsförvaltningen

Jonas Albonius

Jonas.albonius@harnosand.se

Arbetslivsnämnden

Information Kvalitetsnämnd 2024

Förslag till beslut

Arbetslivsförvaltningen föreslår arbetslivsnämnden

att lägga Statistik Komvux Härnösand 1 januari – 31 december 2023, samt Kvalitetsnämnd 2024 03-26 till handlingarna.

Beskrivning av ärendet

Kvalitetsnämnd mars 2024 är ett tillfälle där nämnd och förvaltning diskuterar underlag för uppföljning av Komvux verksamheter.

Socialt perspektiv

Ingen påverkan.

Ekologiskt perspektiv

Ingen påverkan.

Ekonomiskt och juridiskt perspektiv

Ingen påverkan.

Beslutsunderlag

Skollag (2010:800) t.o.m. SFS 2021:452, Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning, statistikmyndigheten SCB, Kolada - den öppna databasen för kommuner och regioner, och eget statistiskt underlag.

Ingrid Nilsson
Förvaltningschef

Jonas Albonius
Verksamhetschef

Bilagor

Bilaga 1 Statistik Komvux Härnösand 1 januari – 31 december 2023

Bilaga 2 Kvalitetsnämnd 2024-03-26

Statistik

Komvux Härnösand

2023



Sammanfattning

Statistiskt underlag för den kommunala vuxenutbildningens (komvux) verksamhet avseende perioden 2023-01-01 – 2023-12-31.

Komvux verksamhet omfattar Lärvux, sfi samt grundläggande och gymnasial nivå. I den gymnasiala nivån ingår Yrkesvux, lärlingsutbildningar och Äldreomsorgslyftet.

Innehåll

1	Inledning	4
2	Elever	5
2.1	Kursdeltagare och elever.....	5
3	Avbrott	7
3.1	Andel avbrott av totala antalet kd	7
3.2	Andel avbrott av kd som avslutat eller avbrutit kurs	8
3.3	Orsaker till avbrott.....	9
4	Betyg.....	10
4.1	Antal betyg	10
4.2	Andel godkända betyg i förhållande till totalt antal kursdeltagare	11
4.3	Andel godkända betyg av kd som avslutat eller avbrutit kurs.....	12
4.4	Betyg inom gymnasiegemensamma ämnen	12
4.5	Betyg i engelska, matematik och svenska som andraspråk	15
5	Gruppbyten på sfi.....	16
6	Yrkesvux, lärling och Äldreomsorgslyftet	17

1 Inledning

Statistiken i rapporten avser perioden 2023-01-01 – 2023-12-31.

I rapporten räknas antal kursdeltagare (kd) utifrån hur många kd som varit pågående under perioden. Det är bara under rubriken ”2. Elever och kursdeltagare” som det också redovisas hur många kd som haft sin kursstart under den aktuella perioden.

Elever med skyddade personuppgifter räknas inte in i statistiken.

Elever som avlidit under perioden räknas inte in i statistiken.

Prövningar och kd där start- och slutdatum är identiska är inte medräknade.

Kursdeltagare på sfi:s introduktionskurs är inte medräknade.

Med ”egen regi” avses all vuxenutbildning som bedrivs för komvux räkning i kommunens egen regi.

Underlaget är hämtat ur det elevadministrativa systemet Edlevo. Exporten gjordes 2024-01-23.

2 Elever

2.1 Kursdeltagare och elever

Under perioden hade komvux totalt 2929 kd och 1051 elever. Av dessa hade 2295 kd sin kursstart under perioden.

Antalet kd har minskat på samtliga nivåer jämfört med föregående år. Under 2022 hade komvux totalt 3272 kd fördelade enligt följande:

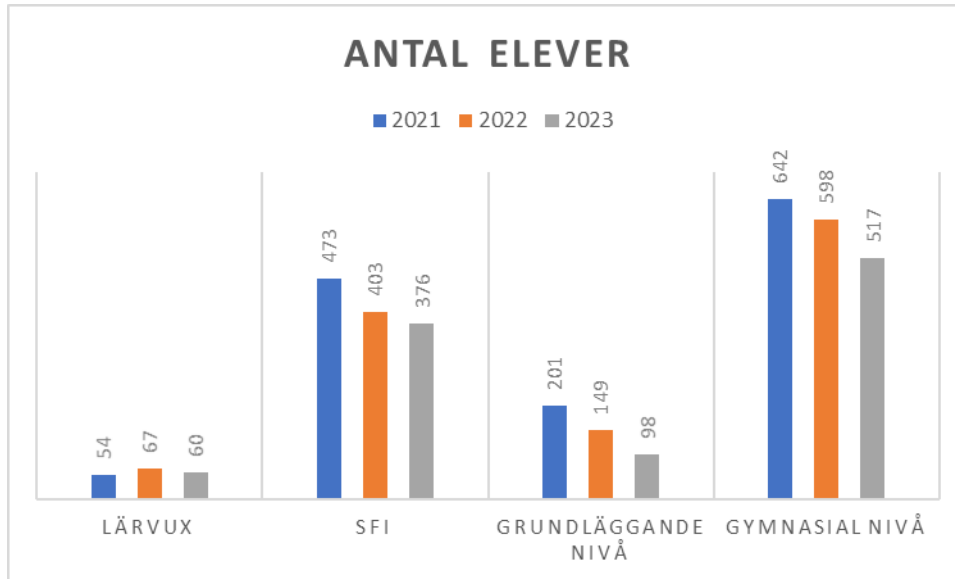
- Lärvux: 101 kd
- Sfi: 520 kd
- Grundläggande nivå: 299 kd
- Gymnasial nivå: 2352 kd

	<i>Antal elever (pågående)</i>	<i>Antal kd (pågående)</i>	<i>Antal kd (kursstart under perioden)</i>
Lärvux	60	102	31
Sfi	376	499	252
Grundläggande nivå	98	203	193
Gymnasial nivå	517	2125	1819
Totalt	1051	2929	2295

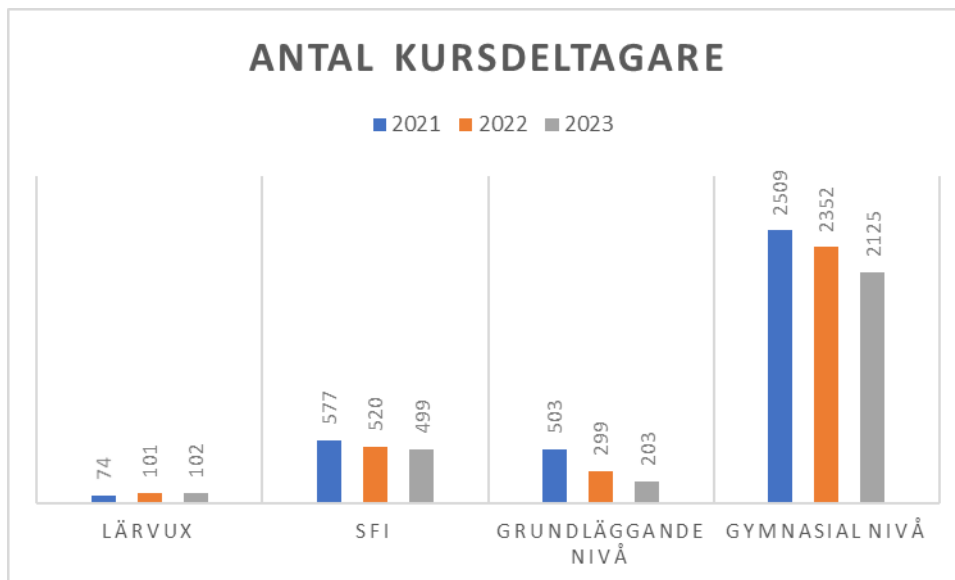
Tabell 1. Antal elever och kursdeltagare fördelat på nivå

	<i>Antal kvinnor</i>	<i>Antal män</i>	Totalt
Lärvux	53	49	102
Sfi	349	150	499
Grundläggande nivå	150	53	203
Gymnasial nivå	1293	832	2125
Totalt	1845	1084	2929

Tabell 2. Antal kd fördelat på kön



Figur 1. Antal elever 2021-2023



Figur 2. Antal kursdeltagare 2021-2023

	<i>Lärvux</i>	<i>Sfi</i>	<i>Grundläggande</i>	<i>Gymnasial</i>	Totalt
Egen regi	102	442	141	1449	2134
ABF	0	57	0	62	119
Astar	0	0	0	32	32
Hermods	0	0	62	299	361
NTI	0	0	0	121	121
Taktik	0	0	0	123	123
Yrkesakademin	0	0	0	39	39
Totalt	102	499	203	2125	2929

Tabell 3. Antal kd fördelat på anordnare

3 Avbrott

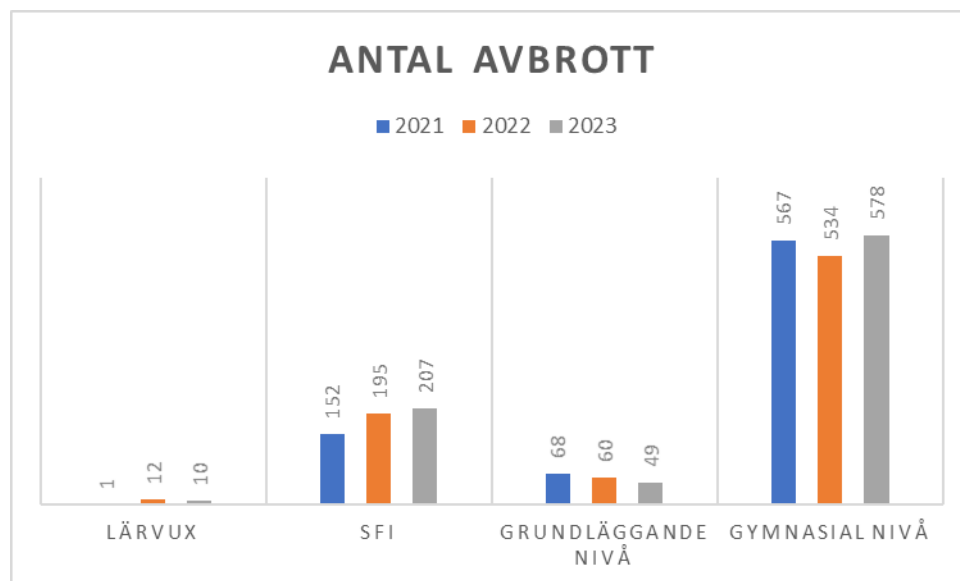
3.1 Andel avbrott av totala antalet kd

Under perioden gjordes totalt 844 avbrott på komvux samtliga nivåer, vilket innebär att andelen avbrott var 28,8%. Andelen avbrott räknas här i förhållande till det totala antalet kd. Det är något högre än föregående år, både sett till antal och andel avbrott, då utfallet för 2022 var 801 avbrott vilket motsvarade 24,5%.

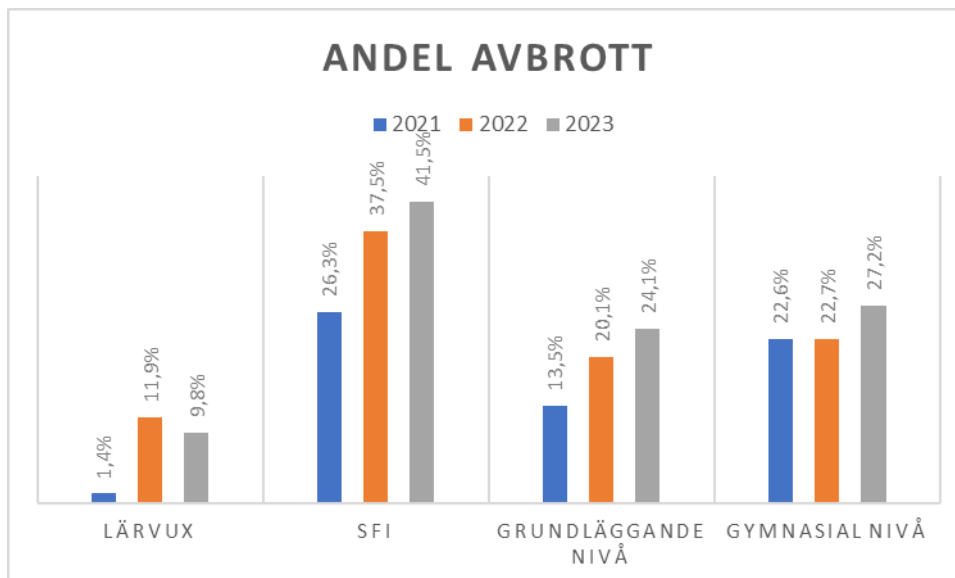
Av de 207 kd som gjorde avbrott på sfi återupptog 31 kd sina sfi-studier under perioden.

	Antal avbrott	Andel avbrott (%)
Lärvux	10	9,8%
Sfi	207	41,5%
Grundläggande nivå	49	24,1%
Gymnasial nivå	578	27,2%
Totalt	844	28,8%

Tabell 4. Antal och andel avbrott i förhållande till totala antalet kd



Figur 3. Antal avbrott 2021-2023



Figur 4. Andel avbrott 2021-2023

3.2 Andel avbrott av kd som avslutat eller avbrutit kurs

Från och med 2024 kommer vi att följa upp andel avbrott på det sätt som beskrivs här, alltså andel avbrott i förhållande till antal kd som avslutat eller avbrutit kurs. Det underlättar jämförelser i Kolada.

	Antal avbrott	Andel avbrott (%)
Lärvux	10	35,7%
Sfi	207	59,0%
Grundläggande nivå	49	25,5%
Gymnasial nivå	578	33,0%
Totalt	844	36,3%

Tabell 5. Antal och andel avbrott av kd som avslutat eller avbrutit kurs

	Antal avbrott	Andel avbrott (%)
Egen regi	611	39,1%
ABF	57	47,9%
Astar	4	12,5%
Hermods	97	27,5%
NTI	44	43,6%
Taktik	23	19,3%
Yrkesakademin	8	22,2%
Totalt	844	36,3%

Tabell 6. Antal och andel avbrott fördelat på anordnare

3.3 Orsaker till avbrott

Värt att notera är att 14 av de 16 kd som gjorde avbrott på grund av missnöje med utbildningen var en och samma elev.

	<i>Lärvux</i>	<i>Sfi</i>	<i>Gr</i>	<i>Gy</i>	Totalt
Okänd anledning för avbrott	10	61	17	304	392
Avbrott på grund av inaktivitet		71	21	127	219
Slutar av personliga skäl			9	90	99
Avbrott på grund av arbete/praktik		32	2	16	50
Avbrott på egen begäran		20			20
Avslutad genom rektorsbeslut		15		3	18
Missnöjd med utbildningen				16	16
Annan planering				8	8
Slutar pga andra studier		1		7	8
Anpassning av studier		4			4
Slutar studera pga flytt				4	4
Indragen försörjning		3			3
Tidsbrist				3	3
Totalt	10	207	49	578	844

Tabell 7. Orsaker till avbrott

4 Betyg

4.1 Antal betyg

Totalt sattes under perioden 1445 betyg inom komvux samtliga nivåer. Av dessa var 1266 (87,6%) godkända betyg, alltså betygen A—E och G.

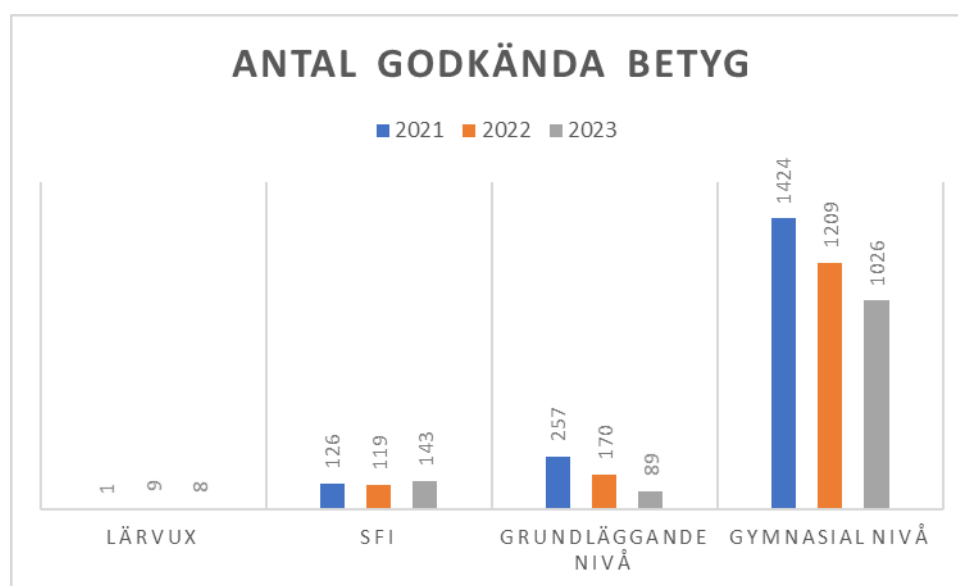
Det är en minskning i antal betyg jämfört med föregående år, vilket beror på ett minskat elevunderlag och fler avbrott. Däremot är andelen godkända betyg större under 2023 jämfört med 2022, då andelen godkända betyg var 84,0%.

Under 2022 var antalet godkända betyg följande (andel godkända betyg inom parentes):

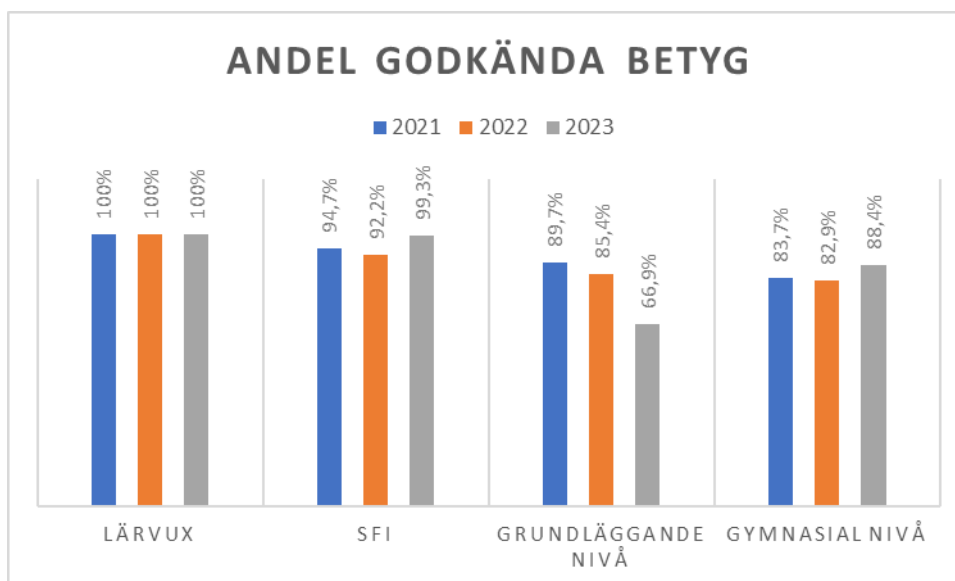
- Lärvox: 9 st (100%)
- Sfi: 119 st (92,2%)
- Grundläggande nivå: 170 st (85,4%)
- Gymnasial nivå: 1209 st (82,9%)

	<i>Antal betyg</i>	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>
Lärvox	8	8	100,0%
Sfi	144	143	99,3%
Grundläggande nivå	133	89	66,9%
Gymnasial nivå	1160	1026	88,4%
Totalt	1445	1266	87,6%

Tabell 8. Antal betyg fördelat på nivå



Figur 5. Antal godkända betyg 2021-2023



Figur 6. Andel godkända betyg 2021-2023

	<i>Antal betyg</i>	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>
Egen regi	923	814	88,2%
ABF	62	35	56,5%
Astar	26	26	100,0%
Hermods	256	222	86,7%
NTI	57	48	84,2%
Taktik	96	96	100,0%
Yrkesakademin	25	25	100,0%
Totalt	1445	1266	87,6%

Tabell 9. Antal betyg fördelat på anordnare

4.2 Andel godkända betyg i förhållande till totalt antal kursdeltagare

Andelen godkända betyg i förhållande till det totala antalet kd, inklusive avbrott, var totalt 43,2%, vilket är en minskning från föregående år (46,8%). Om man räknar bort de kd som gjorde avbrott var andelen godkända betyg 60,7%, vilket också är en minskning jämfört med 2022 (62,2%)

Orienteringskurser räknas inte in här, eftersom de inte betygsätts.

I och med att Kolada slutar följa upp andel godkända betyg på det sätt som beskrivs här, så kommer vi från och med 2024 att istället följa upp betygen på det sätt som beskrivs under rubrik **4.1 Antal betyg** och **4.3 Andel godkända betyg av kd som avslutat eller avbrutit kurs**.

	<i>Andel godkända betyg av pågående kd (%) (inkl. avbrott)</i>	<i>Andel godkända betyg av pågående kd (%) (exkl. avbrott)</i>
Lärvux	7,8%	8,7%
Sfi	28,7%	49,0%
Grundläggande nivå	43,8%	57,8%
Gymnasial nivå	48,3%	66,3%
Totalt	43,2%	60,7%

Tabell 10. Andel godkända betyg i förhållande till totalt antal kd

4.3 Andel godkända betyg av kd som avslutat eller avbrutit kurs

	<i>Andel godkända betyg (%)</i>
Lärvux	32,0%
Sfi	40,7%
Grundläggande nivå	48,9%
Gymnasial nivå	59,0%
Totalt	55,1%

Tabell 11. Andel godkända betyg, fördelat på nivå

	<i>Kvinnor</i>		<i>Män</i>	
	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>
Lärvux	3	25,0%	5	38,5%
SFI	100	42,6%	43	37,1%
GR	70	51,9%	19	40,4%
GY	658	61,8%	368	54,7%
Totalsumma	831	57,4%	435	51,2%

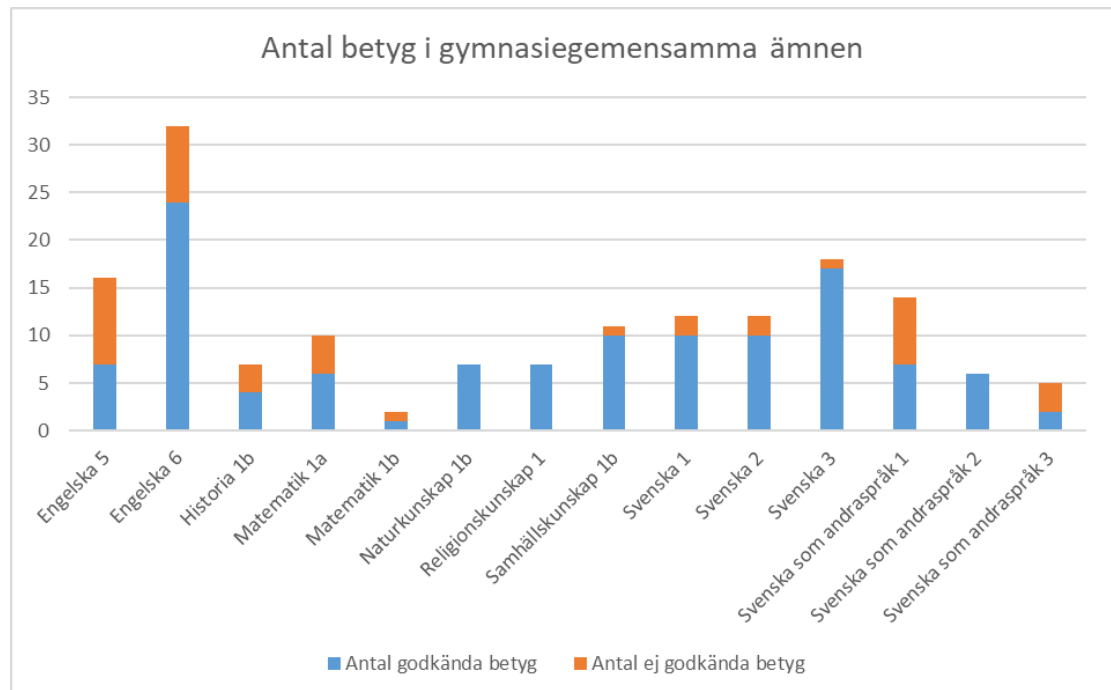
Tabell 12. Andel godkända betyg, fördelat på kön

4.4 Betyg inom gymnasiegemensamma ämnen

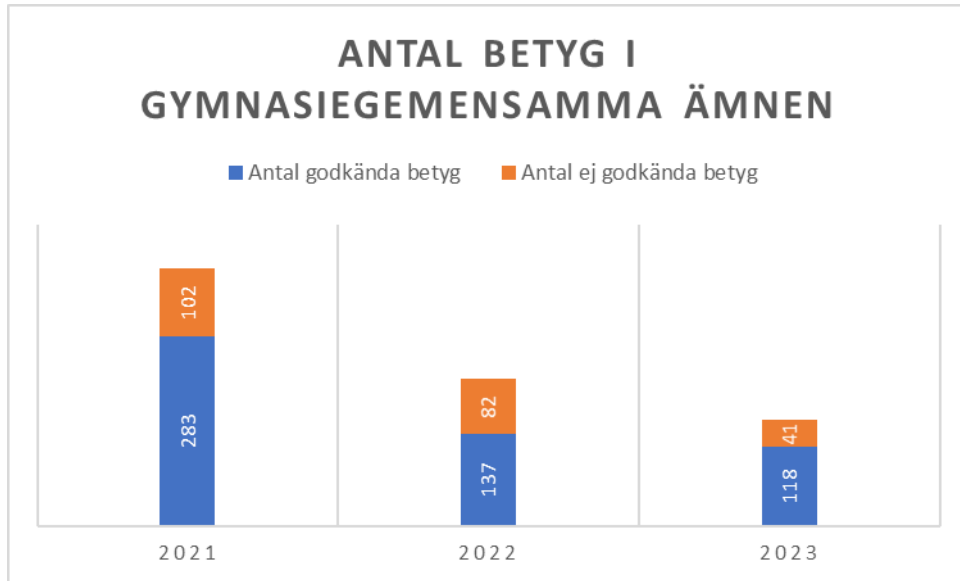
Bland de gymnasiegemensamma ämnena var andelen godkända betyg totalt 74,2 %, vilket är en ökning jämfört med 2022 (62,6%).

	<i>Antal betyg</i>	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>
Engelska 5	16	7	43,8%
Engelska 6	32	24	75,0%
Historia 1b	7	4	57,1%
Matematik 1a	10	6	60,0%
Matematik 1b	2	1	50,0%
Naturkunskap 1b	7	7	100,0%
Religionskunskap 1	7	7	100,0%
Samhällskunskap 1b	11	10	90,9%
Svenska 1	12	10	83,3%
Svenska 2	12	10	83,3%
Svenska 3	18	17	94,4%
Svenska som andraspråk 1	14	7	50,0%
Svenska som andraspråk 2	6	6	100,0%
Svenska som andraspråk 3	5	2	40,0%
Totalsumma	159	118	74,2%

Tabell 13. Betyg i gymnasiegemensamma ämnen



Figur 7. Antal betyg i gymnasiegemensamma ämnen



Figur 8. Antal betyg i gymnasiegemensamma ämnen

4.5 Betyg i engelska, matematik och svenska som andraspråk

Andel godkända betyg av elever som avslutat eller avbrutit kurs i ämnena engelska, matematik eller svenska som andraspråk.

	<i>ALLA</i>		<i>KVINNOR</i>		<i>MÄN</i>	
	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>	<i>Antal godkända betyg</i>	<i>Andel godkända betyg (%)</i>
Engelska 5	7	21,2%	5	26,3%	2	14,3%
Engelska 6	24	48,0%	16	48,5%	8	47,1%
Engelska 7	3	37,5%	2	40,0%	1	33,3%
Matematik 1	3	100,0%	2	100,0%	1	100,0%
Matematik 1a	6	18,8%	4	16,0%	2	28,6%
Matematik 1b	1	12,5%	0	0,0%	1	33,3%
Matematik 1c	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Matematik 2a	10	20,0%	5	16,7%	5	25,0%
Matematik 2b	5	33,3%	1	14,3%	4	50,0%
Matematik 2c	2	40,0%	1	50,0%	1	33,3%
Matematik 3b	4	40,0%	1	25,0%	3	50,0%
Matematik 3c	1	33,3%	0	0,0%	1	50,0%
Matematik 4	1	16,7%	0	0,0%	1	33,3%
Matematik 5	0	0,0%	-	-	0	0,0%
Sv. som andraspråk 1	7	18,9%	6	25,0%	1	7,7%
Sv. som andraspråk 2	6	33,3%	5	38,5%	1	20,0%
Sv. som andraspråk 3	2	20,0%	1	20,0%	1	20,0%
Totalsumma	82	28,0%	49	27,2%	33	29,2%

Tabell 14. Betyg i En, Ma och Sva, fördelat på kön

5 Gruppbyten på sfi

Under perioden gjordes 214 gruppbyten inom samma kurs på sfi. Gruppbyten från sfi:s introduktionskurs är inte medräknade. Bytena skedde mellan förmiddags- och eftermiddagsgrupper, klassrumsundervisning och flexkurser, eller mellan den egna regionen och externa utbildningsanordnare.

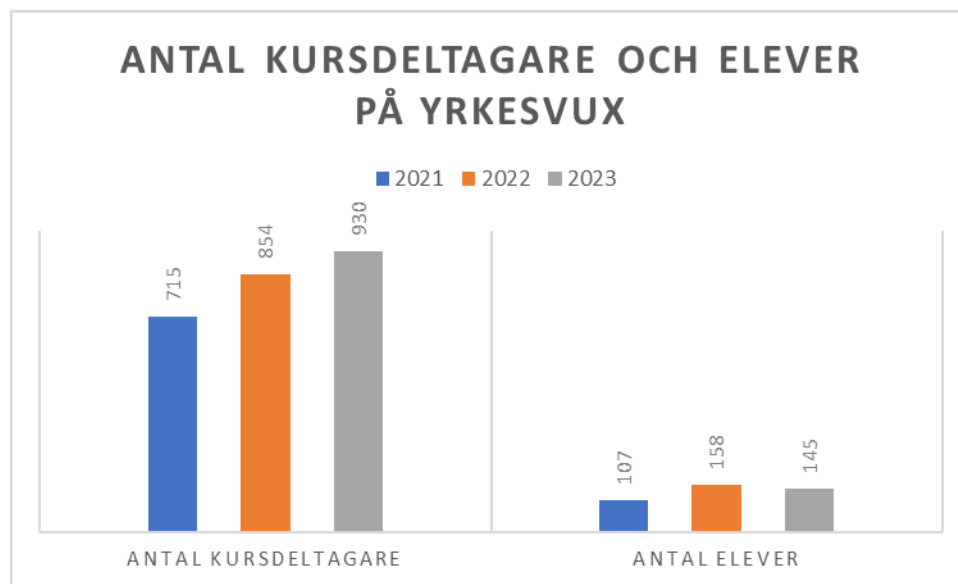
Under 2022 gjordes 177 gruppbyten.

6 Yrkesvux, lärling och Äldreomsorgslyftet

Jämfört med föregående år har antalet kursdeltagare på yrkesvux ökat, men antalet elever har minskat.

	<i>Antal kd</i>	<i>Antal elever</i>
Yrkesvux	930	145
Yrkesförarkurs	21	6
Yrkesvuxkurs	909	139
Yrkesvuxkurs med sfi	0	0
Lärlingsutbildning	21	2
Äldreomsorgslyftet	383	40

Tabell 15. Antal kd och elever inom yrkesvux, lärling och Äldreomsorgslyftet



Figur 9. Antal kursdeltagare och elever på yrkesvux 2021-2023

Kvalitetsnämnd

26 mars 2024

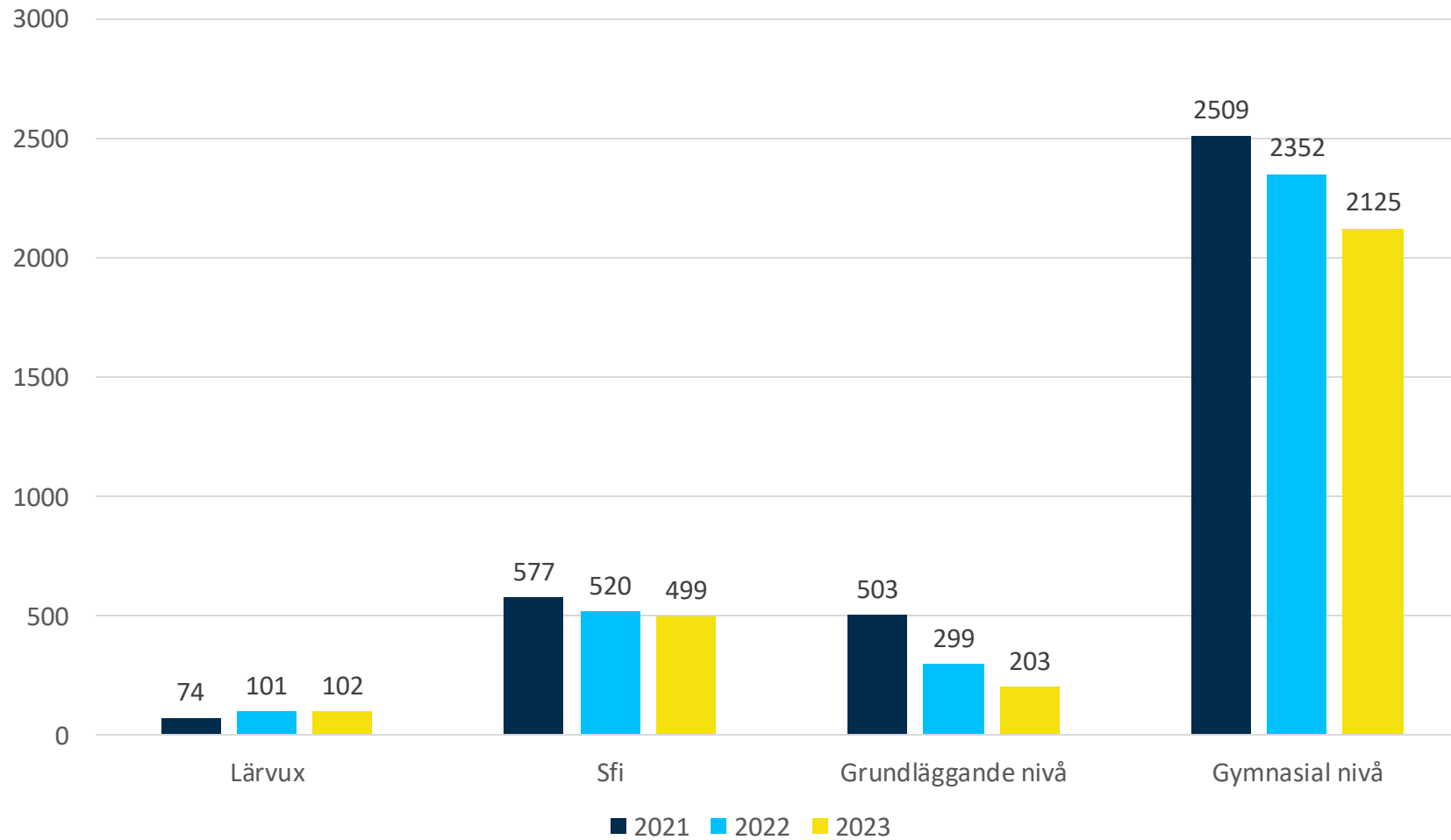


Härnösands
kommun

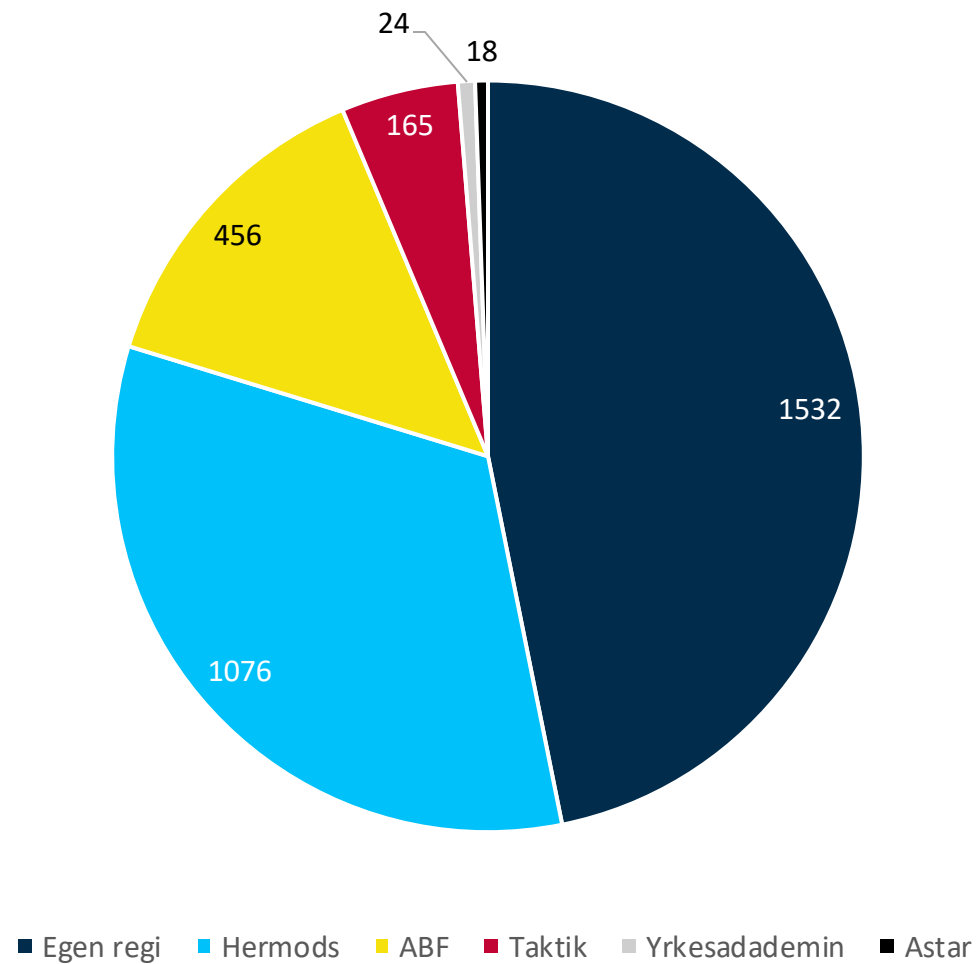
1

Statistik

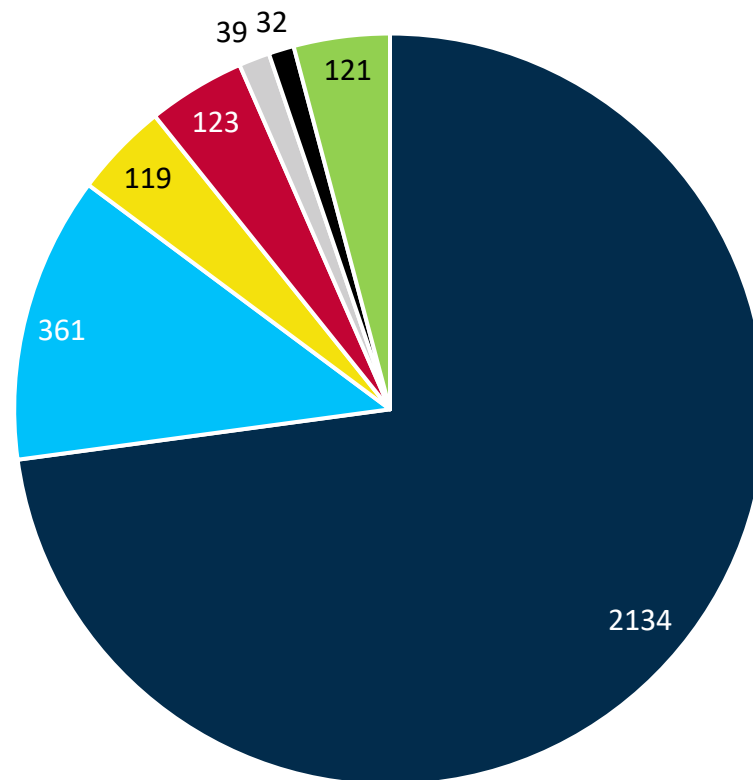
Antal kursdeltagare



Antal kursdeltagare 2022

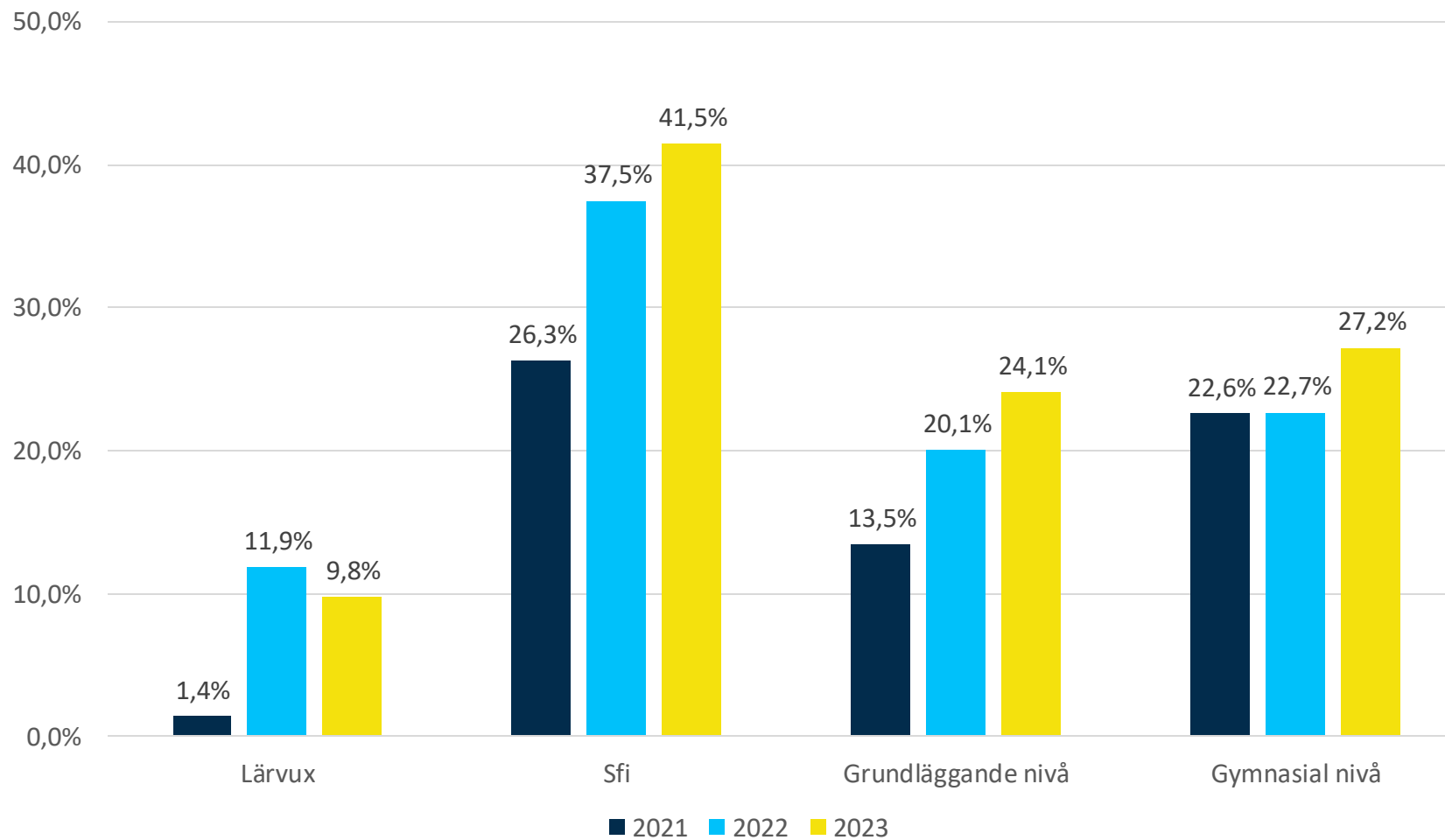


Antal kursdeltagare 2023

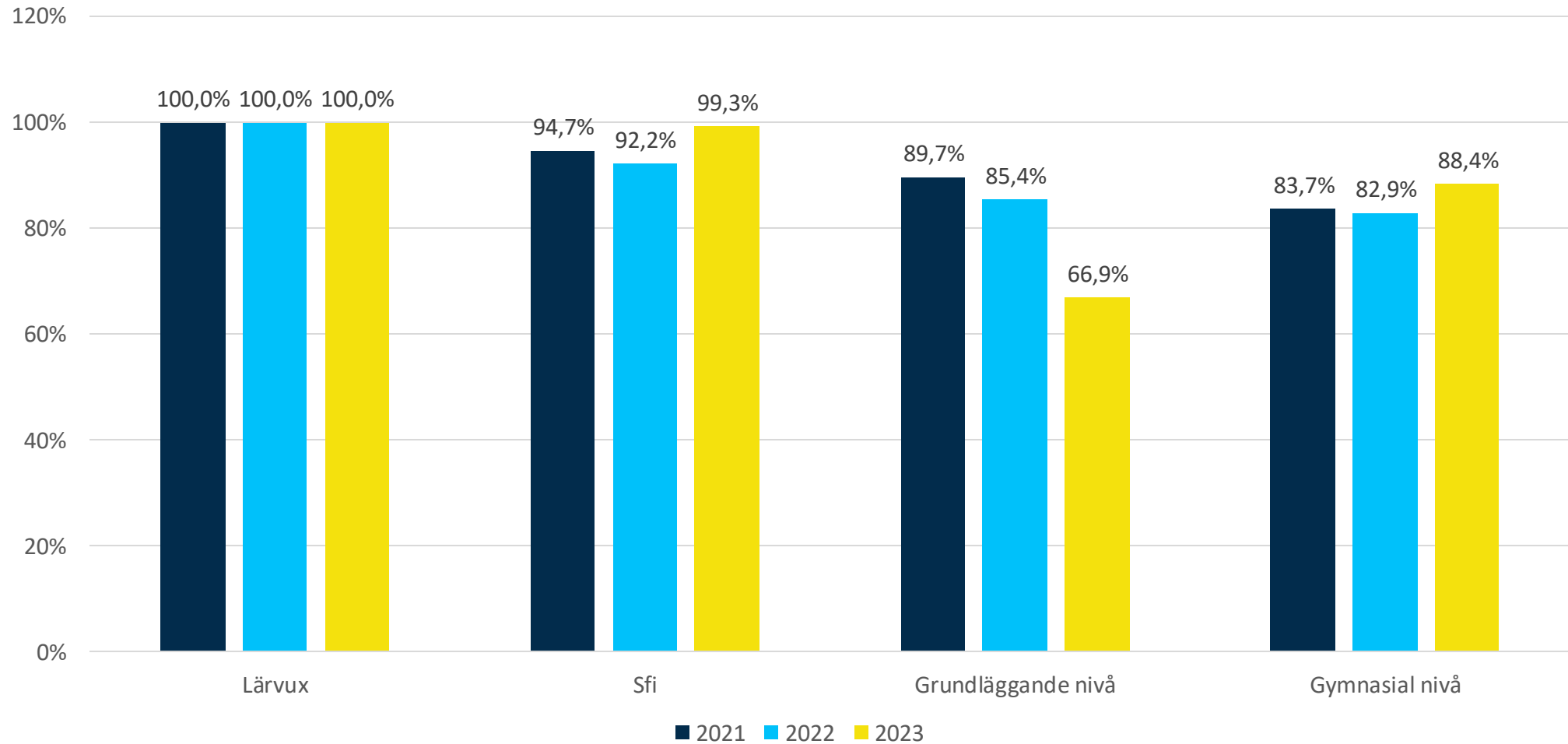


■ Egen regi ■ Hermods ■ ABF ■ Taktik ■ Yrkesadademin ■ Astar ■ NTI

Andel avbrott

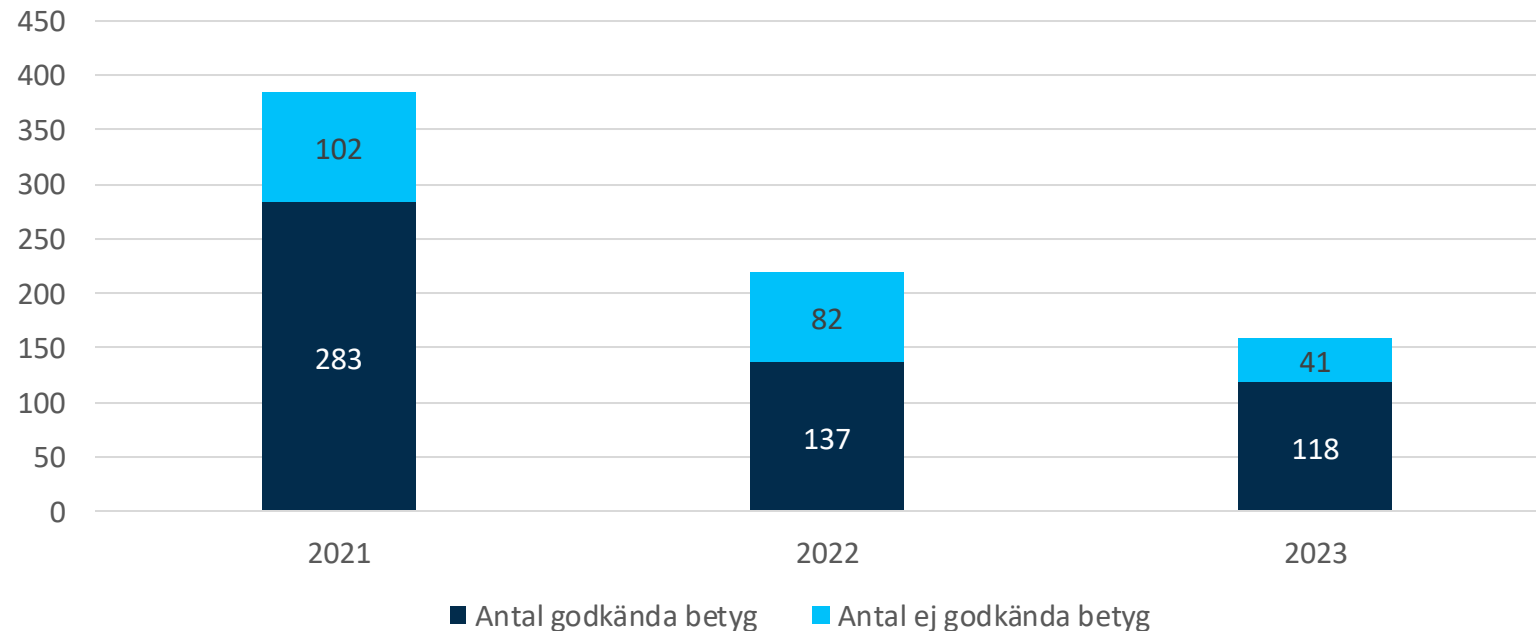


Andel godkända betyg



Andel godkända betyg (%) i gymnasiegemensamma ämnen

Engelska 5 & 6, Historia 1b, Matematik 1a & 1b, Naturkunskap 1b,
Religionskunskap 1, Samhällskunskap 1b, Svenska 1, 2 & 3,
Svenska som andraspråk 1, 2 & 3



2

Kvalitetsarbete

1. Förutsättningar för studier

Analysera utvecklingsbehovet

Öka andelen godkända betyg genom riktade insatser

Öka elevernas digitala kompetens

Nytt upplägg för studiehallen

Korta studietiden på sfi

Minska andelen avbrott

2. Grundläggande värden

Fortbildning om hedersrelaterat våld och förtryck

Plan för internutbildning inom specialpedagogik

3. Studie- och yrkesval

Ny modell för vägledning av nyanlända

Öka antalet elever som kombinerar sfi med annan utbildning

4. Verksamhetens utveckling

Höja svarsfrekvensen på kursutvärderingar

Förbereda för digitala nationella prov

Förberedelser inför ämnesbetyg

Skapa marknadsföringsplan för komvux

Ökad pedagogisk samsyn

3

**Kvalitets-
uppföljning
externa**





Ingrid Nilsson, 0611-34 85 75
Ingrid.nilsson@harnosand.se

Arbetslivsnämnden

Budgetuppföljning 2024

Förslag till beslut

Arbetslivsförvaltningen föreslår arbetslivsnämnden besluta
att godkänna arbetsnämndens budgetuppföljning för februari 2024

Beskrivning av ärendet

Arbetslivsnämnden uppvisar ett underskott på -1,6 mnkr per den sista februari.

Arbete och mottagning

Kostnaderna för BEA överstiger budget med ca 400 tkr per månad (således ca 800 tkr per den sista februari). Det beror dels på att förvaltningen gick in i 2024 med 145st beredskapsanställda att jämföra med 120st enligt budgeterat. Det beror också på att lönestödsgraden (%) för beredskapsanställda är lägre än budgeterat.

Åtgärd

Enhetscheferna har fått i uppdrag att lägga en plan för att komma ner på budgetram. Denna kommer att redovisas presidiet i april och i T1 prognosen i maj.

JOB följer hittills budget, förvaltningen har fått 427 tkr att jämföra med 400 tkr som är budgeterat.

Påfyllnad av förråd har köpt in förbrukningsvaror och försäljning av detta har inte registrerats än för februarimånad (det sker månaden därpå) således är det en differens på 237 tkr (underskott). Utöver detta har *Intern service* handlat förbrukningsvaror för 457 tkr under februari månad.

Åtgärd

Enhetschef är informerad och har infört köpstopp.

Vuxenutbildningen

Uppdragsutbildningen uppvisar 195 tkr lägre intäkter än budgeterat för perioden, samtidigt som konsultkostnaderna är 534 tkr högre än budgeterat.

Datum
2024-03-20 Dnr

Även Högskoleutbildningen har högre konsultkostnader, 683 tkr, än budgeterat för perioden.

Väntade intäkter för Uppdragsutbildningen innehåller 5,9 mnkr. Budgeterat är 6,3 mnkr för 2024.

Åtgärd

Konsultkostnaderna för Uppdragsutbildningen ses över för att se om det är något som kan periodiseras så att månadskostnaderna blir mer rättvisande eftersom intäkterna periodiseras.

Projektet Nyanländas lärande, som genomförs tillsammans med skolförvaltningen är inte medräknat i utfallet och ska periodiseras när intäkterna är fastställda.

Inga intäkter är bokförda under 2023, så alla beloppen kommer att bokföras under 2024-2025.

Sammanfattning avvikelser och handlingsplan

Förvaltningsledningen uppvisar överskott 0,5 mnkr. Arbete och mottagning uppvisar underskott 1,1 mnkr (främst med anledning av BEA) och Vuxenutbildningen uppvisar underskott 1,0 mnkr.

Totalt -1,6 mnkr

- Plan för att komma ner på budgetram beredskapsanställda som redovisas precidiet i april och i T1 prognosen i maj.
- Köpstopp Intern service
- Översyn konsultkostnader för Uppdragsutbildningen för att se om det är något som kan periodiseras så att avvikelser i förhållande till intäkter inte uppstår

Socialt perspektiv

Ingen påverkan

Ekologiskt perspektiv

Ingen påverkan

Ekonomiskt och juridiskt perspektiv

Ingen påverkan

Beslutsunderlag

Budgetuppföljning 2024 Arbetslivsnämnden

Ingrid Nilsson
Förvaltningschef

Julia Enander
Controller